



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL GUAYAQUIL, ECUADOR

2/3

CONCEPTO

La propuesta plantea un itinerario físico y pedagógico que guía a estudiantes y visitantes a través de una serie de experiencias espaciales conectadas entre sí. Más que un simple recorrido, se concibe como una secuencia arquitectónica activa, donde cada estación o edificio forma parte de un sistema que enseña desde su forma, materialidad y relación con el entorno. Inspirado en la idea de "apren-

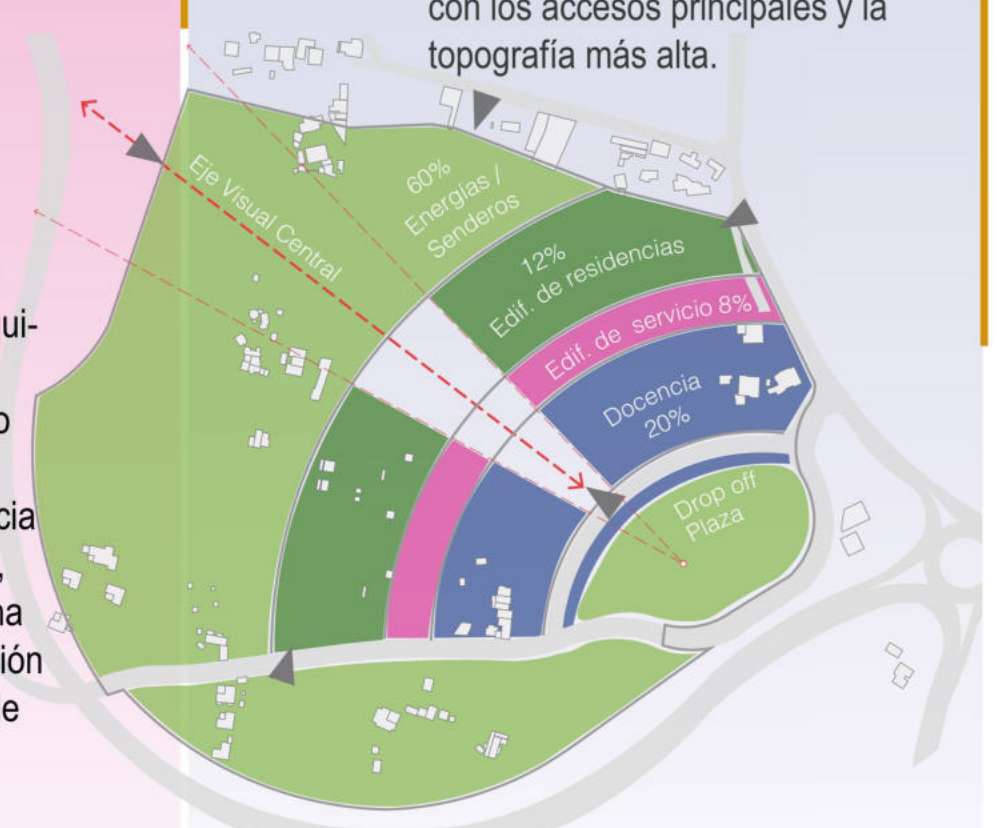


DOCENCIA NIVEL +63.00
Franja superior: destinada a docencia (laboratorios, talleres y aulas), aprovechando la cercanía con los accesos principales y la topografía más alta.

SERVICIOS

NIVEL +60.00

Franja central: destinada a equipamientos, actuando como eje articulador entre la docencia y la residencia, asegurando una mejor distribución e integración de los espacios.



MAPA DE ZONIFICACIÓN DE ZONAS

RESIDENCIAS

NIVEL +55.00

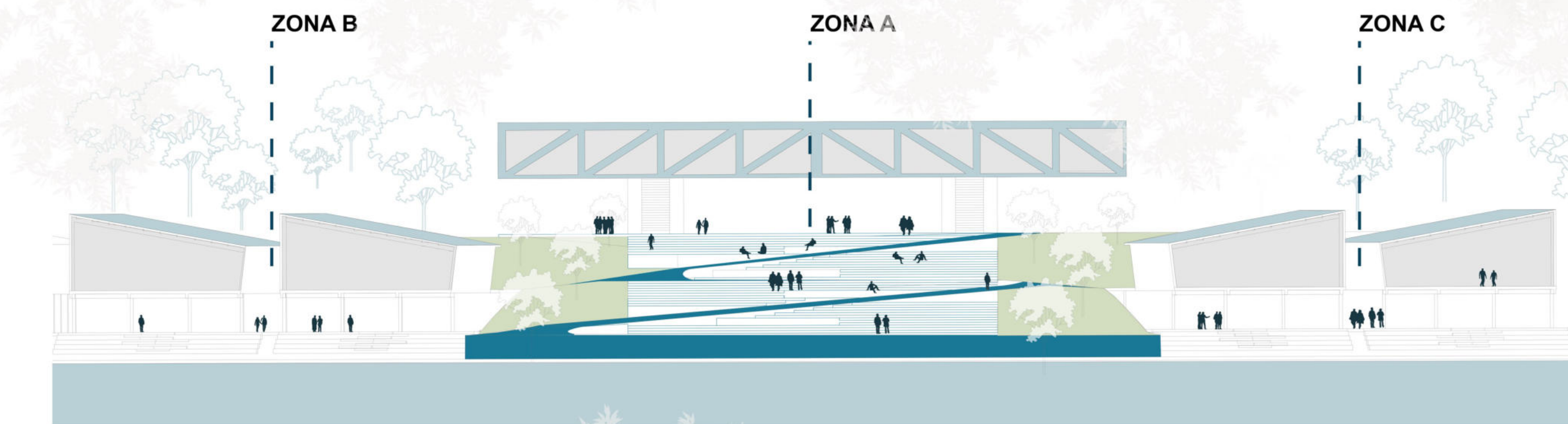
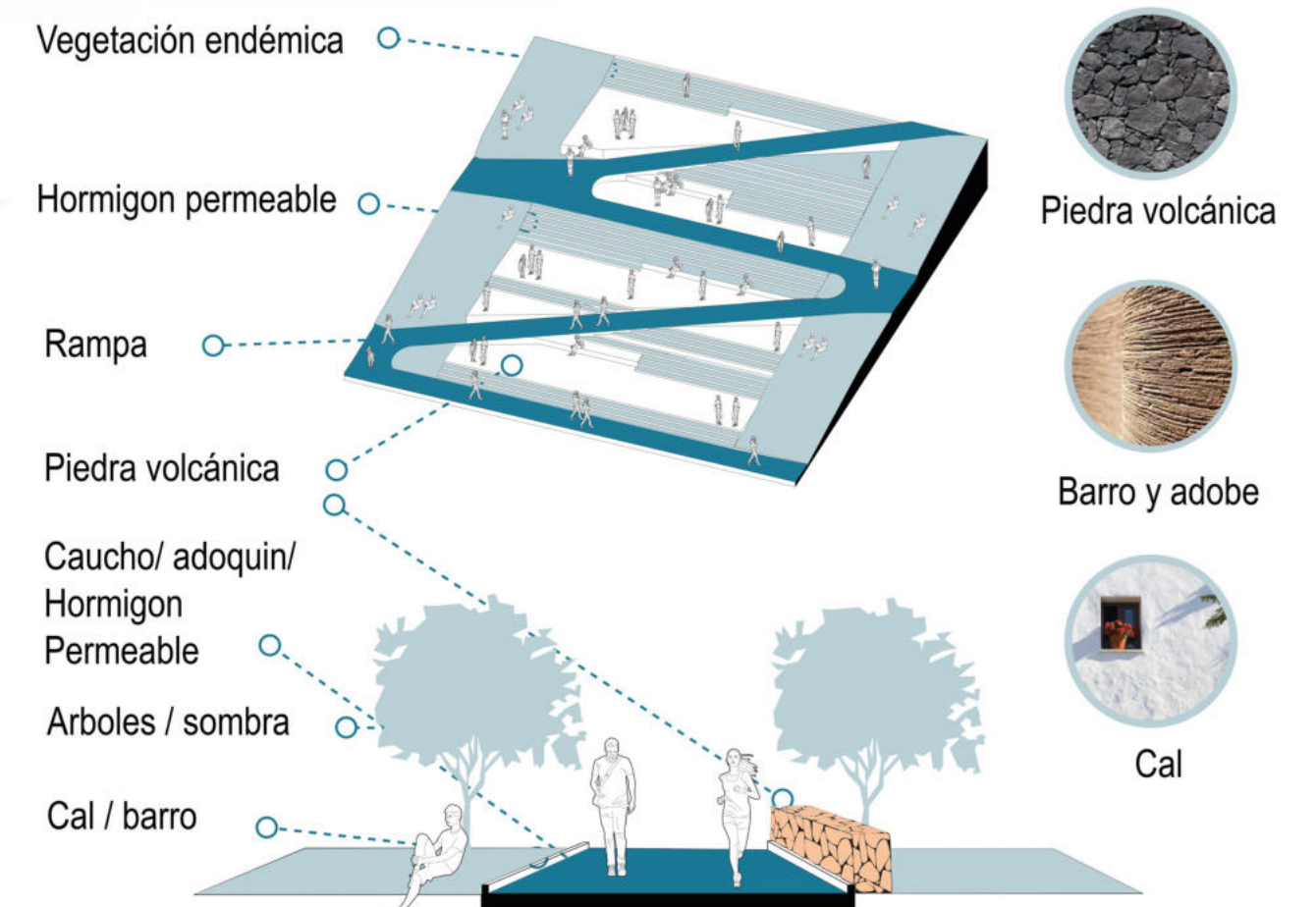
Franja inferior: destinada a residencias, conectada con la parte baja del sector donde predomina el carácter barrial, garantizando mayor privacidad, integración con la naturaleza y continuidad con la escala residencial existente.

SENDEROS

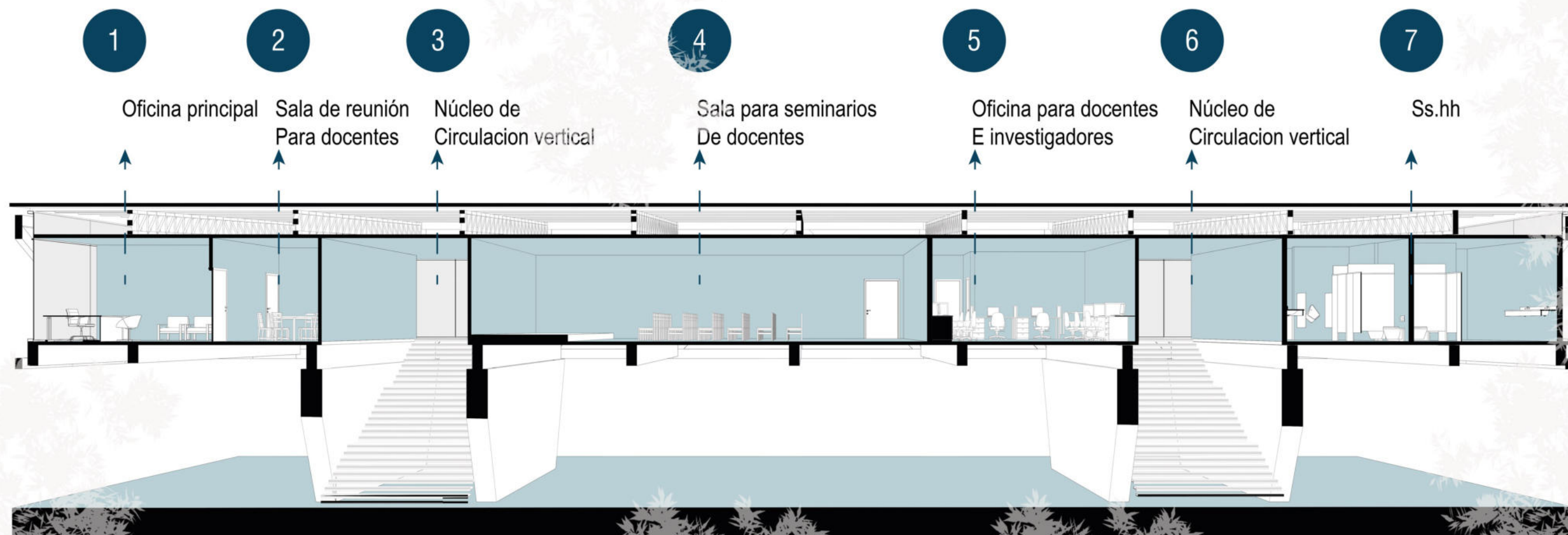
NIVEL +15.00

En esta franja del proyecto se desarrolla un espacio de integración con la naturaleza. Los senderos naturales guían el recorrido y se acompañan de pequeñas áreas de descanso y equipamientos ligeros que enriquecen la experiencia del paseo. En el trayecto se incorporan puntos de prueba de energías renovables, así como un canal de recolección de aguas lluvias que se integra de manera armónica al paisaje, generando un ambiente acogedor y sostenible.

MATERIALIDAD DEL ESPACIO PÚBLICO



ZONIFICACIÓN DE ESPACIOS INTERIORES



FRANJAS ESPACIALES DE BLOQUES ACADÉMICOS

