

## UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO HUARAZ ÁNCASH, PERÚ

2/3

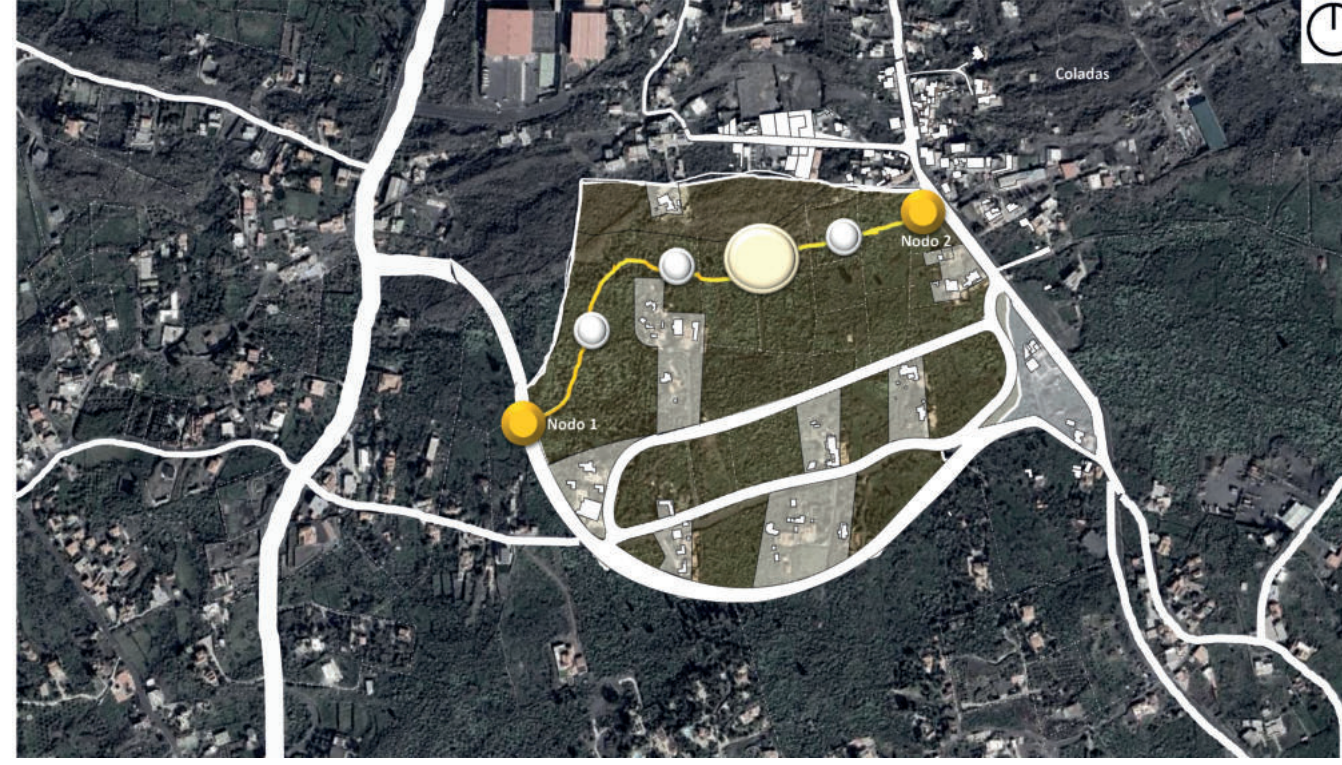
### 1 CONEXIÓN ENTRE NODOS

Eje articulador  
Generador de experiencias



### ESPACIOS EDUCATIVOS

El área educativa es el núcleo del proyecto. Se conforma por pabellones con planta libre que permiten una transición fluida entre aulas, talleres,



### 4 REORDENAMIENTO O REPARCELAMIENTO

Reordenamiento o reparcelamiento del área libre teniendo en cuenta las parcelas agrícolas para los nuevos usos y experiencias.



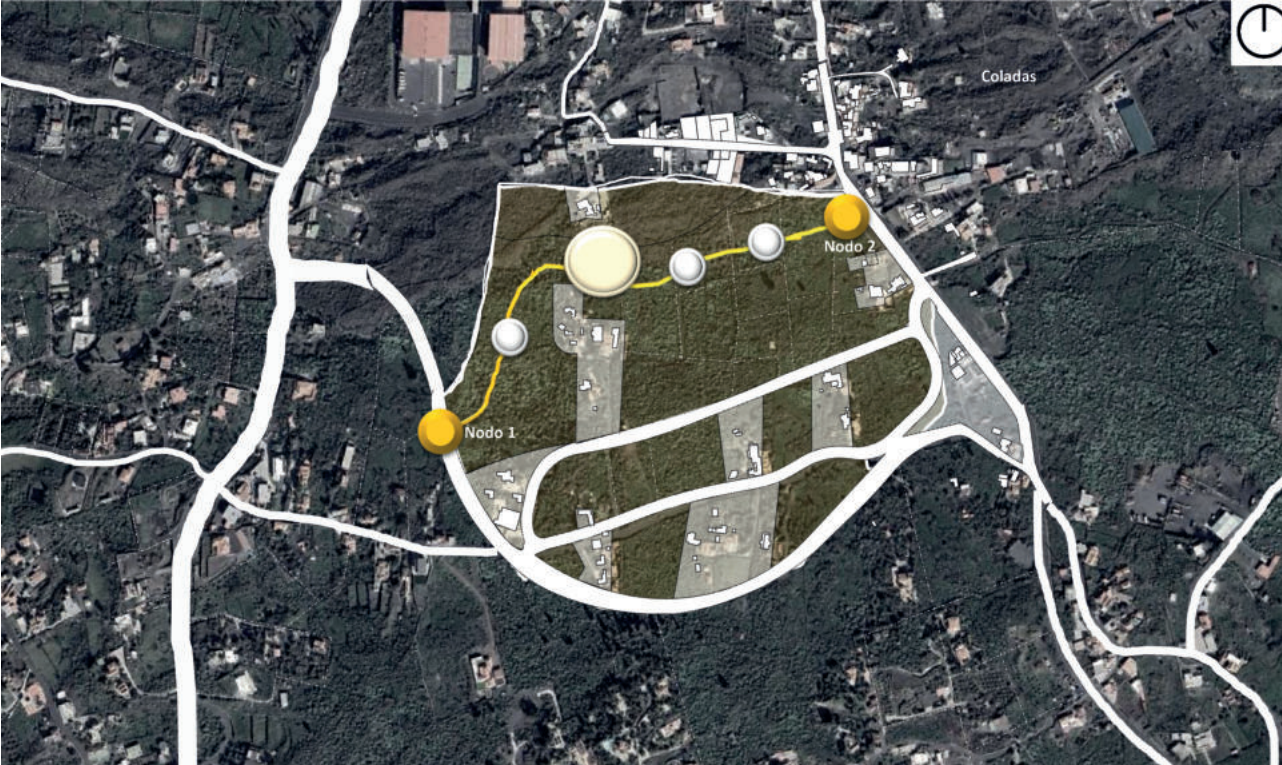
### 2 ZONIFICACIÓN

#### ESPACIOS PÚBLICOS

Establece el vínculo entre el territorio urbano y el conocimiento compartido, sercano al primer nodo.

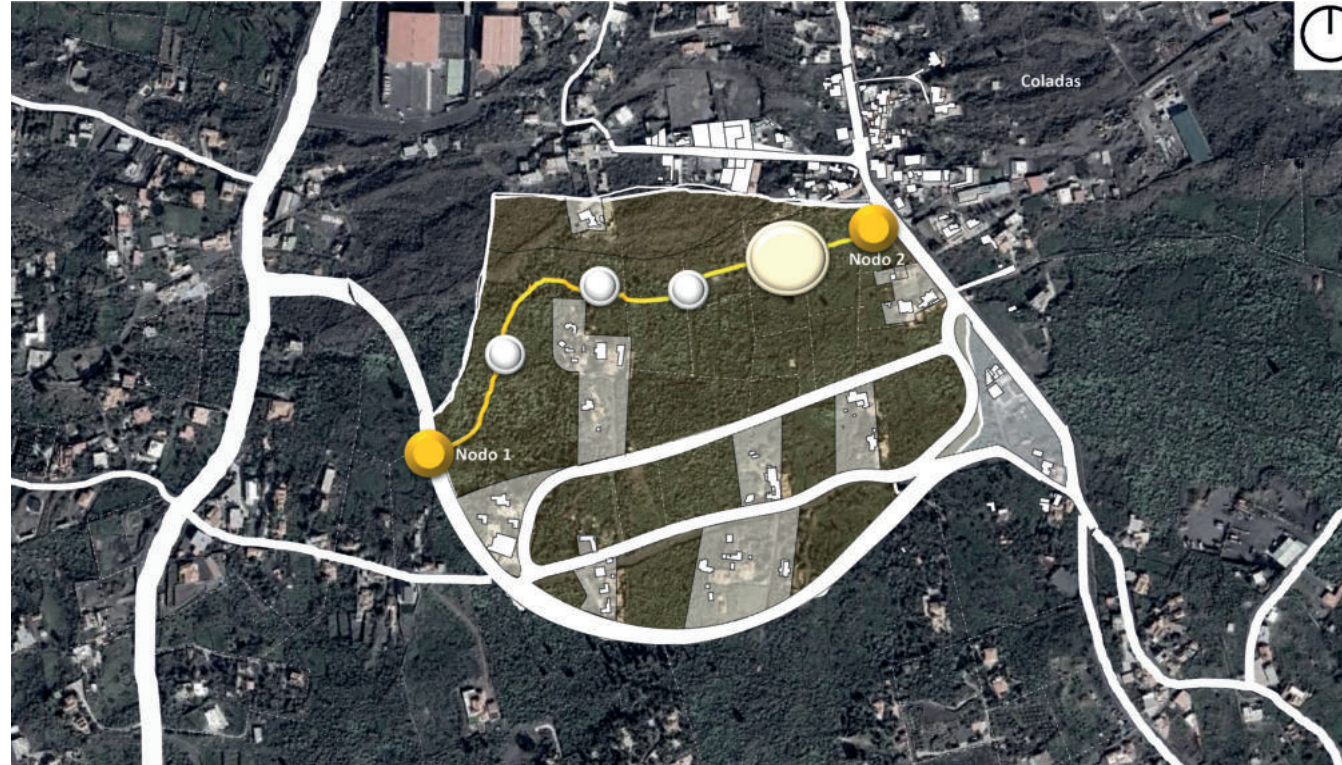
#### ADMINISTRACIÓN

Actúa como un espacio de transición entre lo público y lo privado



### ESPACIOS RESIDENCIALES

Se integra al conjunto manteniendo privacidad, continuidad paisajística y conexión con los espacios educativos

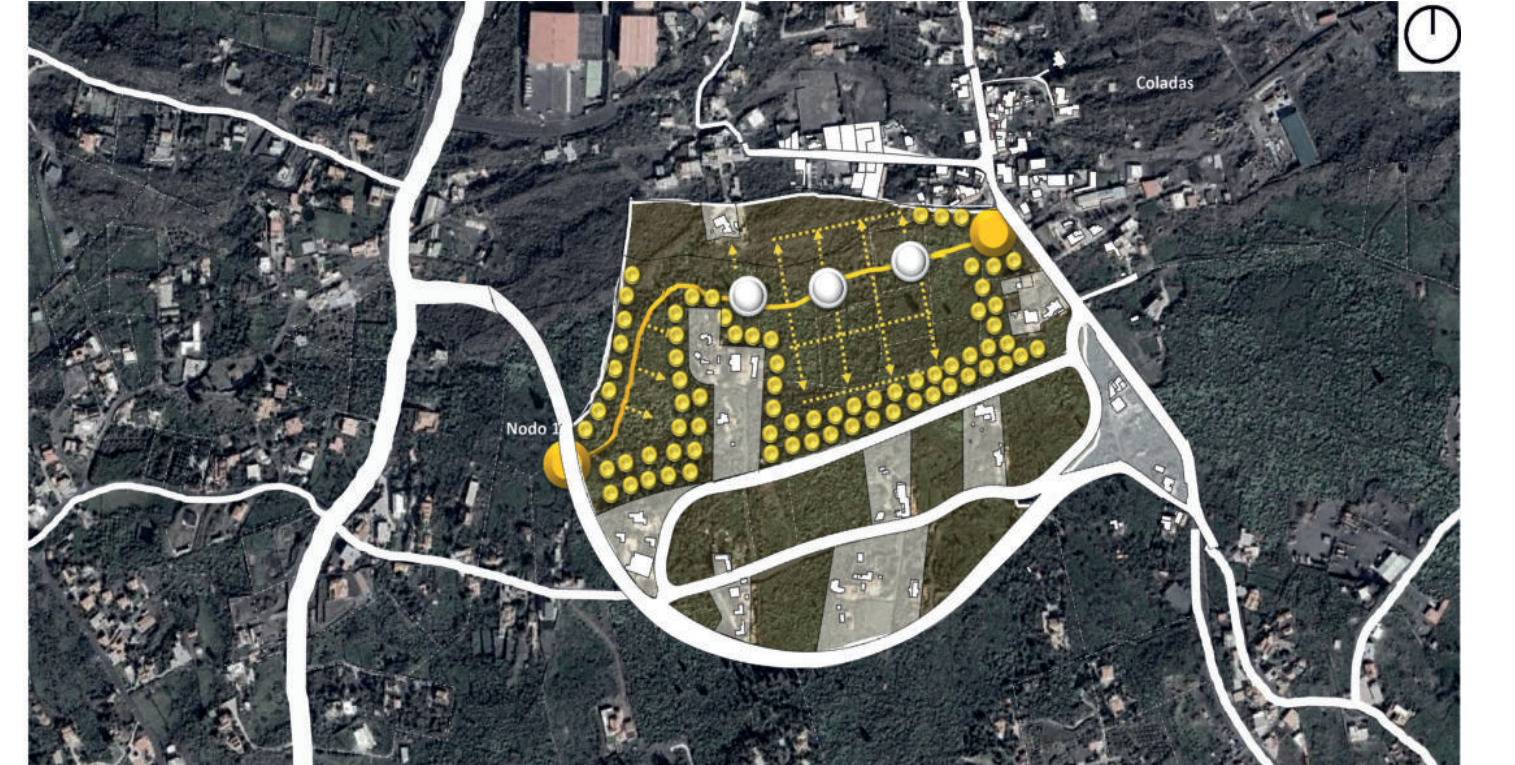


### 5 DELIMITACIÓN NATURAL

Conectar con la tradición agrícola, donde la vegetación delimitaba parcelas.



Suavizar el borde, integrando el proyecto al entorno.  
Vegetación autóctona: Pino canario y roble



### 6 COMPACIDAD

Consentración de los edificios para reducir la ocupación del suelo y favorecer la eficiencia energética



### 7 PATIOS INTERNOS

Se convierten en núcleos de encuentro, iluminación natural y ventilación, generando un ambiente abierto y saludable para la comunidad universitaria



### 8 CONEXIÓN VISUAL

